

*Izglītības iestādes reģistrācijas numurs 4312803352
Ogre, Brīvības iela 30*



**Pašnovērtējuma ziņojums
par 2023./2024. mācību gadu
Ogrē, 2024. gada 27. oktobrī**

Publiskojamā daļa

Skolas vispārīgs raksturojums (izglītojamo skaits, īstenotās izglītības programmas, vispārējā izglītībā piedāvātās izvēles daļas, pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums, informācija, kura atklāj skolas darba prioritātes un sasniegtos rezultātus)

Pamatskola “Ogres Baltā Valdorfskola” (turpmāk – Skola) ir sociālā uzņēmuma Pietura ģimenei SIA (turpmāk – Dibinātājs) dibināta vispārējās izglītības iestāde.

Skolas darbības mērķis ir organizēt un īstenot valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās un pamatizglītības valsts standartā noteikto mērķu apgūšanu vidē, kas veicina bērna vispusīgu attīstību, ciena bērna individualitāti, personību un rosina bērna iztēli.

Skolas darbības pamatvirziens ir Valdorfpedagoģijā, brīvdabas pedagoģijā un latviskā dzīvesziņā balstīta audzēkņu izglītošana, kas ļauj brīvi, pilnvērtīgi un harmoniski attīstīt bērna individualitāti, aptverot gan intelektuālo, gan jūtu, gan gribas attīstību.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Skola īsteno pirmsskolas (izglītības programmas kods (izglītības programmas kods 11011111) pamatizglītības programmu (izglītības programmas kods 21012111), interešu izglītības programmas un pedagogu tālākizglītības programmas.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Brīvības iela 30, Ogre	V_2344	16.04.2020	37	37
Pamatizglītības programma	21011111	Brīvības iela 31, Ogre	V_3417	31.07.2020	32	27

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

- 1.2.1. Mācību gada laikā uz citu skolu pārgāja 4 skolēni
- 1.2.2. Līdz nākamā mācību gada sākumam skolu mainīja 9 skolēni un 0 pirmsskolas bērni. Iemesli ir saistīti ar dzīvesvietas maiņu un mācību maksas palielinājumu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	3	Psihologs Skolotāja palīgs

Skolā strādā 7 pamatskolas pedagogi un 3 pirmsskolas pedagogi, 3 pedagogu palīgi, 3 tehniskie darbinieki un 2 administrācijas darbinieki. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija un visi ir ieguvuši nepieciešamo profesionālo pilnveidi.

2023./2024.mācību gadā ir notikušas 19 pieaugušo neformālās izglītības programmas, kurās piedalījās 325 dalībnieki un 14 pedagogu tālākizglītības kursa nodarbības, kuros kopējais dalībnieku skaits bija 150

2. Skolas pamatmērķis (misija, vīzija, vērtības cilvēkcentrētā veidā, iepriekšējo mācību/darbības gada prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. **Skolas misija** ir radīt iekļaujošu un emocionāli drošu vidi atbildīgu un brīvu personību attīstībai.

2.2. **Skolas vīzija** ir skola, kurā bērni un ģimenes jūtas droši, var mācīties un augt kopveselumā.

2.3. **Skolas vērtības** ir mācīšanās, daba un latviskums.

2.4. 2023./2024.mācību gada prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzami rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Stiprināt vienotu izpratni par Valdorfpedagoģijas principiem pedagogu vidū.	kvalitatīvi Gan pirmsskolas, gan skolas pedagogi prasmīgi īstenoja Valdorfpedagoģijas pieeju pateicoties izglītības iestādes organizētajiem pedagogu pilnveides kursiem.	Sasniegts
	kvantitatīvi Katrs pedagogs ir veicis vismaz 2 stundu/rotaļnodarbību hospitēšanas, 70% hospitāciju novērojumi ir apspriesti skolotāju kolēģijās	Sasniegts
Veidot vienotu izpratni par Valdorfpedagoģijas principiem vecāku vidū.	kvalitatīvi Vecākiem ir uzlabojusies izpratne par Valdorfpedagoģijas pieeju pateicoties izglītības iesādē īstenotajām lekcijām jaunajiem vecākiem. Tā pat daļa vecāku apmeklēja pedagogu tālākizglītības kursus par valdorfpedagoģijas metodēm un principiem.	Sasniegts
	kvantitatīvi	Sasniegts

	Vismaz 60% skolēnu un pirmsskolas bērnu vecāku ir piedalījušies vismaz vienā nodarbībā par Valdorfpedagoģijas pieeju; vismaz 50% vecāku norāda, ka ir uzlabojusies viņu izpratne par Valdorfpedagoģiju	
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Proritātes	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi
Turpināt attīstīt pedagogu profesionālo izaugsmi.	kvalitatīvi Gan pirmsskolas, gan skolas pedagogi turpina apgūt valdorfpedagoģijas metodes un principus un pielietot tos savā profesionālajā darbībā.
	kvantitatīvi Katrs pedagogs gan pirmsskolā, gan skolā ir apmeklējis vismaz 3 lekcijas valdorfpedagoģijas mācību metodiku vai par atroposofiju, kas pamato valdorfpedagoģiju.
Veidot savu metodisko materiālu bāzi, atbilstoši valdorfpedagoģijas pieejai – integrējot Saules gada kalendāru	kvalitatīvi Visiem pedagogiem gan pirmsskolā, gan skolā ir vienota izpratne par valdorfpedagoģijas pieeju mācību procesā. Visiem pedagogiem gan pirmsskolā, gan skolā sniegts ieskats Saules gada kalendārā.
	Kvantitatīvi Vismaz 30% pedagogu ir izveidojuši metodiski materiālo bāzi savai mācāmajai klasei, kurš balstīts valdorfpedagoģijā-integrējot Saules gada kalendāru.

3. Kritēriju izvērtējums, īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.1. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses, noslēdzot 2023./2024.mācību gadu.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā daļēji ir ieviesta sistemātiska stundu hospitācija skolas ietvaros, lai veicinātu savstarpēju pedagogu pieredzes apmaiņu.	Turpināt darbu pie hospitācijas plāna ieviešanas pilnībā, lai viens no pedagogu pilnveides avotiem būtu dalīšanās ar zināšanām un pieredzi savā starpā. Izveidot un izmantot stundu hospitācijas lapas, kurās izcelt pozitīvo un trūkumus mācību procesā.
Lai aptvertu un sasniegtu katru skolēnu, angļu valodā ir izveidotas dalītas grupas 4. un 5.klasei, pēc bērnu spējām.	Izveidot dalīto grupu principu arī citām skolas klasēm pēc nepieciešamības.
Skola strādāja pie vienotas izpratnes veidošanas par vērtēšanas sistēmu. Izveidota jauna vērtēšanas kārtība atbilstoši MK noteikumiem.	Turpināt darbu pie vienotas izpratnes veidošanas par vērtēšanu kārtību.
Skola sniedz atbalstu mācību stundās un mācību vielas apguvē skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.	Pedagoga palīga un speciālā pedagoga piesaiste mācību procesam
Pirmsskolā ir jauktas vecuma grupas, kas dod iespēju sociālo un ikdienišķo prasmju pilnveidošanu ikdienas procesā	

3.2. Kritērija “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**” stiprās puses, noslēdzot 2023./2024.mācību gadu:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi labprāt dalās ar mācību materiāliem un pieredzi, sniedz ieteikumus kolēģiem darba uzlabošanai un situāciju risināšanai.	Veltīt atsevišķas kolēģijas skolēnu brīvlaikos, lai skolotāji varētu vairāk laika veltīt savas pieredzes nodošanai kolēģiem.
Ogres Baltajā Valdorfskolā ir izveidota sistēma pedagogu pilnveides kursiem. Tie notiek katru vasaru 1-3 nedēļas.	
Pedagogi šajā mācību gadā ir hospitējuši mācību stundas citās Valdorfskolās. Un devuši atgriezenisko saiti skolas kolēģijās.	Turpināt darbu pie regulāras hospitācijas iespējām citās valdorfskolās.

Skolas vadība atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi, skolā ir pieejama bibliotēka ar resursiem par pedagogiju, mudina pedagogus piedalīties profesionālās pilnveides pasākumos, sūta informāciju par pasākumiem, kas būtu noderīgi	Turpināt papildināt skolas bibliotēku ar mācību procesam noderīgu literatūru. Turpināt atbalstīt un rast iespēju pedagogiem apmeklēt viņu izvēlētajās tālākizglītības iespējas.
	Formalizēt un dokumentēt pedagogu novērtēšanas sistēmu

3.3. Kritērija “**Laba pārvaldība**” stiprās puses, noslēdzot 2023./2024.mācību gadu:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas vadības galvenās institūcijas ir skolotāju kolēģija, pirmsskolas skolotāju kolēģija un Skolas padome, to darbs ir regulārs un iekļauj skolas būtiskākos jautājumus.	Skolas pašvērtēšanas procesu organizēt visa gada garumā, sadalot posmos un aktīvāk iesaistot visas mērķa grupas.
Skolas iekšējie normatīvie akti ir aktualizēti atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos, tie ir pieejami vecākiem un darbiniekiem digitālajā mapē.	Aktualizēt Skolas attīstības plānu, fokusējoties uz dažām prioritātēm, prioritāšu izvirzīšanā iesaistīt mērķa grupas.
Vadības komandai izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un/vai nozares politikas jautājumiem, vadības komanda piedalās novada izglītības pārvaldes un Izglītības un zinātnes ministrijas rīkotajos pasākumos par izglītības jomas jautājumiem.	Piesaistīt papildus resursus infrastruktūras uzlabošanai un materiāli tehniskās bāzes papildināšanai.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem (par iepriekšējo gadu), to īsa anotācija un rezultāti

4.1.Projekta “Ogres Baltās skolas paplašināšanās” (finansēts no Eiropas Sociālā fonda pasākuma “Atbalsts sociālajai uzņēmējdarbībai” (Projekts Nr. 9.1.1.3/15/I/001)) mērķis ir paplašināt Ogres Baltās skolas darbību, palielinot klašu skaitu un pirmsskolas grupiņu skaitu, tā uzlabojot Ogres novada un apkārtnes ģimeņu dzīves kvalitāti un veicinot iekļaujošas pilsoniskās sabiedrības veidošanos, stiprinot vietējo kopienu un veicinot ģimeņu sadarbību.

Projektā tika rīkoti neformālās izglītības pasākumi vecākiem, pedagogu tālākizglītības kursi, izveidota jauna sākumskolas klase, pirmsskolas grupiņa un izveidota āra klase pirmsskolas, sākumskolas vai pieaugušo izglītības programmu īstenošanai.

4.2 Ogres novada pašvaldības projektu konkurs "Radoši – Aktīvi – Darbīgi – Izglītojoši – Ogres novadam" ("R.A.D.I. – Ogres novadam")" (Projekts Nr. RADI-2024-8)

Projekta mērķis ir dažādot kultūras pasākumu klāstu un pieejamību Ogres novada ģimenēm ar pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem, iedzīvinot "Pasaku rītus" kā ikmēneša piedāvājumu Ogres novadā.

Projekta aktivitātes iekļaus šādas aktivitātes:

- Izveidot lelles un materiālo bāzi galda pasaku izrādēm;
- iegādāties materiālus praktiskās daļas realizācijai un sagatavot muzikāli kustīgās daļas saturu;
- organizēt un novadīt četrus "Pasaku rītus" Ogres Baltās Valdorfskolas telpās.

Projekts piedāvāja iespēju vecākiem, kuriem ir mazi bērni, kopā satikties, darbojoties gūt jaunas pieredzes, savstarpēji iepazīties un radoši sadarboties. Projekts virzīts uz dvēseliski klusas, sirsnīgas un mājīgas vides un atmosfēras kopīgu radīšanu un ģimeņu un cilvēku satikšanos, veidojot radošu un mājīgu kopā būšanas gaisotni.

Projektā tika kopts un popularizēts kultūrmantojums - pasakas, dziesmas, dzejoļi, rotaļas, rosinot un izglītojot vecākus kā iespējams radoši izmantot bērnu ikdienas audzināšanā skaitāmpantus, pasakas, dziesmas, dzejoļus.

4.3. Projekts "Everyday for future" mērķis ir uzlabot Ogres Baltās skolas vides ilgtspēju, projektā skola uzņem ārzemju brīvprātīgos, kas strādā kā pedagogu palīgi pirmsskolā un skolā un palīdz veidot skolu videi draudzīgāku. Projektu finansē no Eiropas Savienības programmas Eiropas Solidaritātes korpuss. 2023./2024. gadā skola uzņēma brīvprātīgos no Turcijas un Gruzijas.

4.4. Skola piedalās programmā "Piens un augļi skolai" Programmas mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi, ka arī palielināt programmas efektivitāti, nodrošināt mērķtiecīgāku atbalstu un palielināt veselīga uztura patēriņa veicināšanu starp skolēniem.

Skolu programma darbojas ar vienotu pieeju produktu izdarei bērniem un jauniešiem – gan piena produktus, gan augļus un dārzeņus bez maksas trīs reizes mācību nedēļā var saņemt gan pirmsskolnieki, gan 1.-9.klašu skolēni.

4.5. Skola piedalās kultūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma". Programma nodrošina skolēniem valsts apmaksātu iespēju regulāri iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes tā attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem.

Programma rūpējas, lai visiem skolēniem, kas klātienē apgūst pamata un vidējās vispārējās un profesionālās izglītības programmas, regulāri pieejamas kvalitatīvas, profesionāli veidotas kultūras norises, kas atklāj Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes. Izmantojot kultūras norises kā resursu, mācīšanās kļūst jēgpilnāka un personiskāka.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Dibinātājs ir noslēdzis līgumu ar Ogres novada pašvaldību, Ropažu novada pašvaldību, Ķekavas novada pašvaldību un Salaspils novada domi par atbalstu pirmsskolas izglītības pakalpojuma nodrošināšanā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas darbu skola veic mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, skolas organizētajos pasākumos un projektos skolā un ārpus tās, ikdienas sadzīves situācijās, sadarbojoties ar ģimenēm, pedagoģiskajā sadarbībā, attiecībās ar jebkuru cilvēku skolā vai ārpus tās.

Audzināšanas darbu veic regulāros pasākumos (pedagogu sapulces, darbinieku sapulces, sociālo zinību stundas, citas mācību stundas, bērnu dzimšanas dienu svinībās) un atsevišķos pasākumos. Gada plānojums ir veidots atbilstoši Saules kalendāra laikiem (laiks starp gadskārtas svētkiem) un tajā ir iekļauti gadskārtas svētki, valsts svētki, dažādas nozīmīgas dienas. Tā pat mācību gada laikā tiek rīkoti sistemātiski, izglītojoši pasākumi bērniem, kuri balstīti valdorpedagoģijā-iestudētas izrādes un citas nozīmīgas uzstāšanās.

Tā kā savstarpējā cieņa ir pamats labvēlīgas, iekļaujošas un pozitīvas vides izveidošanai skolā, šīs ir pirmās vērtības, ko iekļāvēm kā prioritātes audzināšanas darbā.

Prioritātes audzināšanas darbā

2022./2023.mācību gadā – sevis apzināšanās un pašizzīņa

2023./2024. mācību gadā – cieņa pret sabiedrību

2024./2025. mācību gadā – cieņa pret zemi

Šī mācību gada prioritāte tika ieviesta, iekļaujot sarunas par cieņu pret cilvēku mācību procesā, īpaši klases stundās un sociālo zinību stundās. Šī tēma ir iekļauta arī daudzās pasākās, ko stāsta bērniem pirmsskolā un pamatskolā. Arī ikdienas konfliktsituācijās, ar ko saskaras bērni pirmsskolā un skolā, cieņa pret cilvēku visbiežāk ir apspriežamais temats un tas tiek pārrunāts šo situāciju risināšanā. Tā pat skolā darbojās skolas psihologs, kurš pēc nepieciešamības apmeklēja bērnus klasēs un pārrunāja savstarpējās attiecības, veiksmes un neveiksmes. Arī individuālās sarunās pedagogam ar bērna vecākiem un tās notiek divas reizes mācību gada laikā, tiek pārrunāta draudzēšanās un savstarpējās cieņas svarīgums skolas vidē.

7. Citi sasniegumi (izglītības iestādei/eksaminācijas centram svarīgais, specifiskais)

7.1. Šajā mācību gadā skolā notika Latvijas Valdorfpedagoģijas asociācijas pārstāvju vizīti, lai izvērtētu skolas profesionālo darbību un atbilstību valdorfpedagoģijas principiem. 2023.gada 5.decembrī skola saņēma biedrības "Latvijas Valdorfpedagoģijas asociācijas" lēmumu piešķirt tiesības turpmāk lietot vārdu "Valdorfskola" savā darbībā. Kopš 2023.gada 5.decembra skola

nomainīja savu nosaukumu no Pamatskola “Ogres Baltā skola” uz Pamatskola “Ogres Baltā Valdorfskola”.

7.1. Šajā mācību gadā mācību procesā tika iekļautas meža dienas pirmsskolas bērniem un skolēniem, kur daļu dienas mācību process notika mežā.

7.2. Ir ieviesta vienota sistēma bērnu iknedēļas pargājieniem. Tie tiek veidoti integrējot mācību procesam atbilstošu tēmu. Ziemā bērni sporta stundās dodās slēpot Ogres Zilajos kalnos. Vienu rezi ziemas sezonā skola rīko slēpošanas nometni Madonā. Sporta stundās ir ieviestas peldēšanas nodarbības divas reizes mēnesī.

7.3. Visu mācību gadu vienu reizi mēnesī skolā tiek īstenoti Mēneša svētki. Tajos gan skolas bērni, gan vecāki atskatās uz mēneša laikā apgūto mācību procesā.

7.4. Uzsākot jauno mācību gadu ir izveidots nodalīts āra laukumiņš mazajai pirmsskolas bērnu grupīnai. Ir izveidota jauna sākumskolas klases telpa un izremontēta zāle skolas pasākumiem. Ir izveidota jauna telpa ēdināšanai.

7.5. Šajā mācību gadā skola turpināja veidot pedagogu profesionālo darbību, rīkojot tālākizglītības kursus gan skolas, gan pirmsskolas pedagogiem. Ir uzlabota skolas vide, labiekārtojot jaunas telpas, labākai izglītības processa veikšanai.